

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области - Кузбасса
Управление образования администрации Беловского муниципального округа
МБОУ «Старобачатская СОШ» Беловского МО

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМС

Протокол №1 от 30.08.2024

ПРИНЯТО
на заседании педсовета

Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
директор _____
Евдокимова Г.В.
Приказ №112 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-ЫХ КЛАССОВ

Составители: Кравцова Л.А.,
Летяйкина А.А.,
учителя начальных классов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

- базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

- совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
- самоорганизация:
планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;
 - самоконтроль:
устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

Введение в страну Геометрию (1 час)

Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с веселой точкой.

Пространственные и временные представления. (3ч)

Последовательное расположение цветов радуги. Сравнение величин и расположение в пространстве: (направо, налево, узкий, широкий, под, около, над, перед, между)

Линии (14 ч)

Прямая линия и ее свойства. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии. Точки пересечения кривых линий. Пересекающиеся линии. Вертикальные и горизонтальные прямые линии. Решение топологических задач. Знакомство с сетками.

Отрезок (3ч)

Построение и сравнение отрезков. Обозначение отрезка буквой и цифрой.

Величины и их измерения (6 ч)

Длина. Сравнение длин отрезков. Сантиметр. Ломаная линия. Длина ломаной линии.

Луч (3 ч)

Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ.

Повторение материала, изученного в 1 классе. (3ч)

Обобщение изученного. Геометрический КВН.

Практические задания:

1. Рисование радуги.
2. Построение и выкладывание отрезков на большом Геоконте.
3. Выкладывание и рисование кривых линий.
4. Измерение длины отрезков и ломаной линии при помощи циркуля и линейки.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в страну Геометрию	1 ч.
2	Пространственные и временные представления	3 ч.
3	Линии	14 ч.
4	Отрезок	3 ч.
5	Величины и их измерения	6 ч.
6	Луч	3 ч.
7	Повторение материала, изученного в 1 классе.	3 ч.
ИТОГО		33 ч.

**Календарно - тематическое планирование занятий по курсу
«Наглядная геометрия» в 1-м классе**

№ урока	Тема	Дата проведения
1	Введение. Путешествие в страну Геометрия. Знакомство с веселой точкой.	
2	Пространственные и временные представления. Цвета радуги. Их очередность.	
3	Сравнение величин. Взаимное расположение предметов	
4	Сравнение величин. Взаимное расположение предметов	
5	Линии. Прямая линия.	
6	Прямая линия и ее свойства.	
7	Волшебные гвоздики на Геоконте.	
8	Кривая линия.	
9	Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	
10	Кривая линия. Точки пересечения кривых линий.	
11	Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	
12	Решение топологических задач. Лабиринт.	
13	Пересекающиеся линии	
14	Решение топологических задач.	
15	Направления движения. Взаимное расположение предметов в пространстве.	
16	Вертикальные и горизонтальные прямые линии.	
17	Первоначальное знакомство с сетками	
18	Обобщение изученного.	
19	Отрезок.	
20	Отрезок. Имя отрезка.	
21	Отрезок. Закрепление изученного.	
22	Величины и их измерения. Сравнение отрезков. Единицы длины.	
23	Ломаная линия.	
24	Ломаная линия	
25	Ломаная линия. Длина ломаной линии.	
26	Решение задач на развитие пространственных представлений.	
27	Обобщение изученного	
28	Луч.	
29	Луч. Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ света.	
30	Луч. Закрепление изученного.	
31	Уроки обобщения и закрепления.	
32	Урок веселой геометрии	
33	Урок веселой геометрии	